

Etape 3

Thématique et Disciplinaires

Définir les compétences et les connaissances travaillées à l'aune des programmes

	Dépassée	Acquise	ECA	Non acquise
FRANCAIS Lecture et compréhension de l'écrit La narration -Je respecte le schéma narratif -Le fil rouge est identifié -Le thème est reconnu -Le point de vue est identifié et respecté jusqu'à la fin				
L'écriture de textes -J'utilise différents types d'écrits -Je respecte la structure du texte -Mon écrit est cohérent -le point de vue choisi est respecté -J'ai introduit des connaissances culturelles (EDD, Histoire ...) -J'ai respecté l'orthographe et la grammaire				
La mise en voix/ le langage oral Je sais mettre en voix un texte rédigé en : -gérant ma voix, mon souffle, mon débit (attention à la ponctuation) -mettant le ton, en théâtralisant -en articulant, distinctement -en transmettant des émotions -en respectant le point de vue -en respectant la fluidité				
NUMERIQUE Information et données je sais : - utiliser l'outil informatique pour effectuer des recherches (informations, documents ...) pertinentes dans plusieurs moteurs de recherches Environnement numérique Je sais : - créer un dossier ou sous dossier pour ranger mes contenus - enregistrer dans un dossier -utiliser un enregistreur (bande audio claire, son stabilisé) Créations de contenus Je sais : - respecter les droits et les sources -Utiliser un appareil photo -Utiliser une caméra - utiliser un logiciel de montage audio (type audacity) -utiliser un logiciel de montage vidéo - utiliser un logiciel de montage photo -utiliser le logiciel Klynt pour monter une séquence webdoc				
LES ARTS et le numérique Communication et collaboration je sais illustrer mon propos par : -des dessins (créations artistiques) + numérisation -des images trouvées sur le web libres de droits (détourner, décomposer, composer, assembler ...) -des photographies prises avec un appareil photo (claires, précises, cadrées, lumineuses)				

A propos du numérique

Le référentiel s'organise en cinq domaines et seize sous domaines de compétences.

1. **Information et données**, qui concerne la recherche d'information et le traitement des données et intègre les questions d'éducation aux médias et à l'information.
2. **Communication et collaboration**, qui traite des interactions et de ce qui relève de la netiquette, du partage de contenus.
3. **Créations de contenus**, domaine dédié à la création de contenus numériques du plus simple au plus élaboré, y compris des programmes informatiques. On y aborde aussi les questions relatives aux droits de publication sur les réseaux.
4. **Protection et sécurité**. Ce domaine traite de tout ce qui concerne la sécurité du matériel mais également de la santé et de l'environnement ainsi que la protection des données personnelles.
5. **Environnement numérique** qui traite des compétences qui permettent à un individu de s'insérer dans un monde numérique et de comprendre son fonctionnement.

<http://eduscol.education.fr/cid111189/cadre-de-referance-des-competences-numeriques-pour-l-ecole-et-le-college.html>