

Fiche de description d'un scénario pédagogique pour les modules de formation Orange

Dictée CM2 : La chèvre de Monsieur Seguin

Séquence N° 017803 + 0178031 + 0178032		
Centre Canopé : Yvelines	Auteur(s) : Véronique Raze	Date : mars 2015
Présentation / Contextualisation	Titre de la séquence	Dictée : "La chèvre de Monsieur Seguin"
	Discipline(s) ou domaine transversal	Étude de la langue française
	Niveau(x)	CM2
	Présentation de la séquence	<p>Mon parcours : Exercices de préparation à la dictée "La chèvre de Monsieur Seguin" Révision de l'imparfait, des accords sujet/verbe, et des déterminants ses/ces</p> <p>Numériclasse : Dictée extraite de "La chèvre de Monsieur Seguin" d'Alphonse Daudet. Difficultés : imparfait, verbes en "ger"</p>
	Lien avec le programme	<p>Grammaire</p> <p><u>Le verbe</u> Conjugaison des verbes des premier et deuxième groupes, à l'imparfait</p> <p><u>Les accords</u> Connaissance et utilisation des règles et des marques de l'accord dans le groupe nominal : accord en genre et en nombre entre le déterminant, le nom et l'adjectif qualificatif ; - des règles de l'accord en nombre et en personne entre le sujet et le verbe ;</p>
Lien avec le socle commun	<p>Compétence : Maîtrise de la langue française</p> <p>Connaissances : L'apprentissage de la grammaire et de l'orthographe requiert des exercices spécifiques distincts de l'étude des textes. Il est nécessaire d'atteindre une maîtrise correcte de l'orthographe, dans les écrits spontanés des élèves, dès la fin de l'école primaire. Le perfectionnement de l'orthographe jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire est cependant une nécessité. Pour cela, la dictée est un outil indispensable</p>	

	<p>d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Capacités Écrire</p> <p>La capacité à écrire suppose de savoir : copier un texte sans faute, écrire lisiblement et correctement un texte spontanément ou sous la dictée.</p>
--	--

Ressources dans Numericlasse	Applications tactiles utilisées	VLC
	Documents primaires utilisés	<p>D1 Consignes Copyright du document : Canopé 78 BY NC SA</p> <p>D2 Dictée fichier audio Copyright du document : Canopé 78 BY NC SA</p> <p>D3 Correction de la dictée (dans la session 0178031) Copyright du document : Canopé 78 BY NC SA</p> <p>D4 Texte intégral « La chèvre de Monsieur Seguin » (dans la session 0178032) Copyright du document : Canopé 78 BY NC SA</p> <p>D5 Lecture intégrale de la chèvre de Monsieur Seguin (dans la session 0178032) Copyright du document : Audiocite.net BY-SA-2.0</p>
	Liens internet utilisés	<i>néant</i>
Ressources dans Monparcours	Documents primaires utilisés	<p>F1 Révisons l'imparfait Copyright du document : Canopé 78 BY NC SA</p> <p>F2 Accordons le verbe avec son sujet (étiquettes à relier) Copyright du document : Canopé 78 BY NC SA</p> <p>F3 : Reconstituons le début de la dictée (remettre les mots de la première phrase de la dictée dans l'ordre) Copyright du document : Canopé 78 BY NC SA</p> <p>F4 : Ne confondons pas ses et ces : question à trous Copyright du document : Canopé 78 BY NC SA</p>
	Liens internet utilisés	<i>néant</i>

La séquence pas à pas	Étapes de la séquence	
	Étape 1 Numericlasse : document D1	<p>Cette séance aura été précédée de séances utilisant le lecteur VLC pour écouter des fichiers audio. Les élèves devront être capables d'arrêter, revenir en arrière et reprendre la lecture du fichier audio.</p> <p>L'enseignant aura la possibilité, afin de différencier les apprentissages de ses élèves, de prévoir plusieurs dictées (plus courtes, plus longues, plus ou moins complexes) ou lors de l'enregistrement, de mettre un signal sonore correspondant à la fin de la dictée pour les élèves en difficulté.</p> <p>L'enseignant procède à la lecture collective du Document D1 : Consignes. Il pourra effectuer une projection collective des consignes afin de s'assurer que l'ensemble des élèves suit la lecture. Il vérifiera que les consignes ont bien été comprises par l'ensemble des élèves</p>
	Étape 2 Monparcours	<p>Les quatre activités proposées sur Monparcours permettent aux élèves de préparer leur dictée et reprennent quelques difficultés (imparfait des verbes en ger, accord verbe/sujet ; ne pas confondre « ses » et « ces »).</p> <p>Titre de l'élément 1 : Révisons l'imparfait Type de l'élément 1 : Question à trous</p> <p>Titre de l'élément 2 : Accordons le verbe avec son sujet Type de l'élément 2 : Relier des éléments</p> <p>Titre de l'élément 3 : Recomposons le début de la dictée Type de l'élément 3 : Recomposer un texte</p> <p>Titre de l'élément 4 : Ne confondons pas « ses » et « ces » Type de l'élément 4 : Question à trous</p>
Étape 3 Numericlasse : Document D2 : dictée fichier audio	<p>Les élèves écoutent avec leurs écouteurs la dictée à leur rythme : le fichier comprend tout d'abord une lecture de la dictée intégrale, sans ponctuation, afin de permettre aux élèves de comprendre la totalité de la dictée.</p> <p>La dictée commence ensuite. Les élèves prennent leur cahier du jour, lancent le fichier « dictée fichier audio » avec le lecteur VLC et écrivent la dictée. Ils ont la possibilité d'arrêter la diction et de revenir en arrière en utilisant les outils du lecteur.</p> <p>À la fin de la dictée, il leur est proposé de relire entièrement la dictée en la réécoutant.</p> <p>Lorsque l'élève est satisfait de son travail, il apporte son cahier à l'enseignant qui, en fonction de ses habitudes, pourra relever les erreurs de suite puis rendre le cahier à l'élève pour qu'il corrige sa dictée.</p>	

	Étape 4 Numericlasse : document D3 : Correction de la dictée	Après cette correction (et un aller-retour avec l'enseignant) l'élève pourra utiliser le fichier « corrigé de la dictée » situé dans la session 0178031 (l'enseignant donne le code de cette session).
	Étape 5 Numericlasse : document D4 et D5 : Lecture intégrale de la dictée (fichier texte et fichier audio)	Les élèves lisent et écoutent ensuite l'intégralité de « la chèvre de Monsieur Seguin », grâce aux deux fichiers D4 et D5 situés dans la session 0178032 (l'enseignant donne le code de cette session).
	Étape 6 <i>hors environnement Orange</i>	Un travail de compréhension orale de l'histoire pourra être proposé sous la forme d'un questionnaire.