

Fiche de description d'un scénario pédagogique pour les modules de formation Orange

**Les tables de multiplication**

Séquence N°017801			
Centre Canopé : 78		Auteur(s) : RAZE – PERUCHO - PERROT	Date : 12 03 2015
Présentation / Contextualisation	Titre de la séquence	Les tables de multiplication	
	Discipline(s) ou domaine transversal	Mathématiques Techniques usuelles de l'information et de la communication	
	Niveau(x)	Cycle 3	
	Présentation de la séquence	À raison de plusieurs séances de 15 minutes, une ou deux fois par semaine. Objectifs : <ul style="list-style-type: none"><li>- Restituer les tables de multiplication de 2 à 9</li><li>- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication.</li></ul>	
	Lien avec le programme	Calcul sur les nombres entiers. Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication.	
	Lien avec le socle commun	Compétence : Nombres et calculs Connaissances, capacités, attitudes : Restituer les tables de multiplication de 2 à 9	

Ressources dans Numericlasse	Applications tactiles utilisées	<p>A1 Myscript Calculator  <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.visionobjects.calculator">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.visionobjects.calculator</a></p> <p>A2 Calculatrice Android</p> <p>A3 WissApp - Jeu de tables de multiplication  <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=nl.wissapp.timestables">https://play.google.com/store/apps/details?id=nl.wissapp.timestables</a>  <i>N.B. : Cette application n'est pas disponible dans l'offre Orange de base et devra être téléchargée préalablement par l'enseignant sur les tablettes des élèves, puis validée en mode administrateur.</i>  <i>La version « Lite », gratuite, comprend de la publicité. Il vaudra donc mieux acquérir la version payante.</i></p>
	Documents primaires utilisés	<p>D1 Consignes pour l'élève</p> <p>D2 La table de Pythagore</p> <p>D3 Planning Matou Matheux multiplications (à photocopier)</p>
	Liens internet utilisés	<p>L1 Matou Matheux – Les tables de multiplication  <a href="http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm">http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm</a>            Site sous licence Creative Commons CC BY SA</p>
	Liens internet utilisés	<i>néant</i>

<b>La séquence pas à pas</b>	<b>Étapes de la séquence</b>	
	<b>Étape 1</b>	<b>Numericlasse : document D1</b> Les consignes données à l'élève
	<b>Étape 2</b>	<b>Numericlasse : A3</b> Application tactile <i><b>Jeu de tables de multiplication</b></i> Exerciseur : les tables de multiplication en s'amusant !
	<b>Étape 3</b>	<b>Numericlasse : Lien L1 Document D3 (imprimé par le professeur)</b> Effectuer (à raison de un ou deux exercices à chaque séance) les exercices proposés par ce site pendant la période d'apprentissage des tables de multiplication, qui peut être étendue à un trimestre. Cocher l'exercice effectué sur le document D3 (imprimé) lorsqu'il a été effectué dans sa totalité. N.B. : dans ce site pour valider une réponse numérique, la touche de validation sur le clavier virtuel ne fonctionne pas. Il faut valider avec le bouton « ? » qui se trouve dans la page web à côté de la réponse.
	<b>Étape 4</b>	<b>Numericlasse : document D2</b> Toutes les deux semaines l'élève ouvre le document D2 et complète les cases vides de la table de Pythagore (permet à l'enseignant d'évaluer les progrès de l'élève). Renvoyer le document D2 au professeur.  Le professeur prévoit de modifier ce fichier chaque quinzaine (varier les cases vides).
<b>Étape 5</b>	<b><i>hors environnement Orange</i></b> Chez lui, l'élève pourra continuer à s'exercer sur ce site Web : <a href="http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm">http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm</a>	