

FICHE OUTIL



# OBJECTIFS ET INDICATEURS 1/2

## DÉFINIR DES OBJECTIFS

Définir des objectifs vous permet de réfléchir en équipe sur les résultats que vous espérez atteindre à la fin de votre projet et sur la planification des étapes pour y arriver.

Cela vous permettra d’orienter au mieux vos actions, de ne pas vous perdre en chemin et de gérer le plus efficacement possible vos temps de travail.

Cet exercice est à réaliser une fois le problème défini, avant de se lancer dans son analyse plus poussée.

Pour fixer vos objectifs, vous pouvez compléter la phrase : « on aura réussi à la fin si... ».

Les objectifs ne doivent pas être trop nombreux. Ils doivent pouvoir être ambitieux tout en étant réalistes et atteignables dans le temps imparti, mesurables et partagés.

Un bon objectif repose sur un vocabulaire simple et précis et sur des verbes d’action.

Vos objectifs seront probablement amenés à évoluer au fur et à mesure du projet.

## DÉFINIR DES INDICATEURS

Définir des indicateurs peut vous permettre de juger plus concrètement de l’efficacité de vos actions et de constater si vous avez bien atteint vos objectifs.

De bons indicateurs sont des indicateurs simples, mesurables, et temporellement définis. Il peut s’agir d’indicateurs quantitatifs, ou bien d’indicateurs qualitatifs.

Un indicateur quantitatif s’appuie sur le recueil de données chiffrées (nombre de personnes, taux d’utilisation d’un dispositif, temps passé à réaliser une action, ...)

Un indicateur qualitatif s’appuie sur le recueil de constats, de comportements, d’attitudes, d’appréciations, ou des points de vue des personnes.

Nous vous recommandons d’avoir 1 ou 2 indicateurs maximum par objectif à atteindre et de ne pas excéder un total de 10 indicateurs.

N’hésitez pas à afficher ces objectifs et indicateurs de sorte à ce que vous les ayez sous les yeux durant tout le processus.



## EXEMPLE

Une équipe d’un collège a cherché des solutions favorisant la participation des élèves aux grandes décisions de la vie du collège. Voici les objectifs et indicateurs qu’elle s’était fixés :

OBJECTIFS « On aura réussi à la fin si ... »	INDICATEURS
On a pu mettre en place d’ici la fin de l’année scolaire des temps de rencontre entre adultes du collège et élèves de tous niveaux pour discuter sur le fonctionnement du collège devant mener à des prises de décisions communes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d’élèves et d’adultes présents à des réunions de partage</li> <li>• Nombre de décisions prises de manière commune entre adultes et élèves</li> <li>• Niveau de satisfaction des adultes et des élèves à travailler ensemble</li> </ul>
On a permis aux élèves d’apporter leurs réflexions sur la rédaction du nouveau règlement intérieur	Nombre et diversité des élèves qui ont participé à l’élaboration du règlement intérieur
On a pu impliquer les parents dans la réflexion sur le fonctionnement du collège pendant les réunions de partage prévues durant l’année scolaire	Nombre de réunions organisées sur l’année scolaire incluant un temps de partage avec les parents sur le fonctionnement du collège

ÉTAPE 0  
DÉMARRER  
LE PROJET

ÉTAPE 1  
IDENTIFIER  
UNE PROBLÉMATIQUE

ÉTAPE 2  
IMAGINER  
DES SOLUTIONS

ÉTAPE 3  
RÉALISER  
LA SOLUTION

ÉTAPE 4  
PÉRENNISER  
ET PARTAGER



**FICHE OUTIL**



# OBJECTIFS ET INDICATEURS

2/2

OBJECTIFS « On aura réussi à la fin si ... »	INDICATEURS